

## Mali badacze eksperymentują, poznają, doświadczają.

- Zabawa badawcza – Jak powstają deszczowe chmury?
- Wykonanie doświadczenia przez rodzica.

Szklane naczynie, talerz, kostki lodu, wrząca woda, latarka.

Przelanie wrzącej wody do szklanego naczynia. Nakrycie naczynia talerzem.

Ułożenie kostek lodu na talerzu. Obserwowanie naczynia podświetlonego latarką (przy zgaszonym świetle).

- Wyciągnięcie wniosków z doświadczenia.

Para wodna unosi się do góry, tak jak parują kałuże i inne zbiorniki wodne w ciepłe dni.

Kostki lodu ochładzają parę wodną. Ona, stykając się z chłodnym powietrzem, tworzy chmury. Chmura występuje w powietrzu w postaci kropelek wody lub kryształków lodu. Często chmurę tworzy mieszanina kryształków lodu i kropelek wody. W poszczególnych chmurach mogą występować krople deszczu, śnieg, grad. Chmury są przenoszone prądami powietrza nad różne obszary, nad którymi zalega powietrze o różnej wilgotności. W związku z tym obserwujemy często zjawisko zanikania chmur (wyparowują) lub ich narastania. W rezultacie obraz chmur na niebie stale się zmienia. Chmury mają różną budowę. Biorąc pod uwagę kryterium fizycznej budowy chmur, wyróżniamy chmury: wodne, lodowe i mieszane. Ze względu na wysokości, na jakich notuje się występowanie chmur, wyróżnia się chmury niskie, średnie i wysokie.

## Zabawa z elementem dramy - Deszczowa chmura.

Reklamówki foliowe, pokrywki, łyżki drewniane. Dziecko wykorzystuje folię, łyżki, pokrywki, własne ciało i głos – przedstawia deszcz padający z deszczowej chmury.

Proszę przeczytać wspólnie z dzieckiem treść utworu. Obrazki nazywa dziecko.

[https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\\_ks\\_56/mobile/index.html#p=55](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=55)

Pokoloruj tyle rysunków: chmurek, słoneczek, kropli deszczu, parasoli, ile kropek znajduje się po ich lewej stronie.

