

RAMOWA ORGANIZACJA DNIA W PRZEDSZKOLU NR 39 „STO POCIECH” W BYDGOSZCZY DLA DZIECI MŁODSZYCH

6⁰⁰ – 8³⁰	Poranek, w którym dzieci podejmują różne działania, rozwijają własną aktywność i zainteresowania <ul style="list-style-type: none">• zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci,• zabawy integrujące grupę,• zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę,• zabawy ze śpiewem, zabawy przy muzyce,• działalność plastyczno - manipulacyjna, konstrukcyjna,• rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniem dzieci,• praca indywidualna dziecka z nauczycielem,• czynności higieniczno - sanitarne,• przygotowanie do śniadania.
8³⁰ – 9⁰⁰	Śniadanie
9⁰⁰ – 9⁴⁵	Zabawa i realizacja zadań edukacyjnych z całą grupą, w których dzieci przeżywają przyswajają oraz działają, prezentują własny punkt widzenia, skutecznie się porozumiewają, rozwiązują problemy w twórczy sposób, nabierają śmiałości we własne siły i możliwości, są twórcze i aktywne <ul style="list-style-type: none">• różnorodne formy i metody pracy z zakresu edukacji zdrowotnej, społeczno-moralnej, umysłowej, artystycznej, matematycznej, muzycznej, przyrodniczej, literackiej.
9⁴⁵ – 11⁰⁰	Zabawy ruchowe, ćwiczenia i zabawy relaksacyjne oraz zabawy dowolne w sali lub na powietrzu.
11⁰⁰ – 11²⁰	II śniadanie
11²⁰ – 13⁰⁰	Pobyty na świeżym powietrzu <ul style="list-style-type: none">• spacer i wycieczki,• gry i zabawy ruchowe oraz zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym,• obserwacje przyrodnicze i zabawy badawcze w naturalnym środowisku (w parku, lesie i ogrodzie przedszkolnym),• drobne prace gospodarskie, porządkowe i ogrodnicze.
13⁰⁰ – 13³⁰	Obiad
13³⁰ – 17⁰⁰	Popołudnie, w którym dzieci podczas zabaw dowolnych i przy udziale nauczyciela kształcą swoje umiejętności, nabywają doświadczenia, zgodnie porozumiewają się z rówieśnikami i dorosłymi, przestrzegają zasad i reguł obowiązujących w grupie <ul style="list-style-type: none">• własna aktywność dziecka - zabawy indywidualne i w małych grupkach,• zabawy tematyczne, dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy ruchowe,• zabawy i ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dziecka,• słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej,• czytanie fragmentów książek,• czynności porządkowe, samoobsługowe, organizacyjne i inne,• zajęcia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowo-rekreacyjnego,• wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych,• rozmowy dnia codziennego zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami dzieci,• inne czynności wg uznania nauczyciela.

Opracowała: B. Podgórska

RAMOWA ORGANIZACJA DNIA W PRZEDSZKOLU NR 39 „STO POCIECH” W BYDGOSZCZY DLA DZIECI STARSZYCH

6⁰⁰ – 8³⁰	<p>Poranek, w którym dzieci podejmują różne działania, rozwijają własną aktywność i zainteresowania</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy dowolne służące realizacji pomysłów dzieci, • zabawy integrujące grupę, • zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę, zabawy dydaktyczne, ćwiczenia graficzne, • zabawy i ćwiczenia poranne, zabawy przy muzyce, • działalność plastyczno - manipulacyjna, konstrukcyjna, • rozmowy kierowane na tematy zgodne z zainteresowaniem dzieci, • praca indywidualna dziecka z nauczycielem, wyrównywanie szans edukacyjnych, • czynności higieniczno - sanitarne, • przygotowanie do śniadania.
8³⁰ – 9⁰⁰	<p>Śniadanie</p>
9⁰⁰ – 10⁰⁰	<p>Zabawa i realizacja zadań edukacyjnych z całą grupą, w których dzieci przeżywają przyswajają oraz działają , prezentują własny punkt widzenia, skutecznie się porozumiewają, rozwiązują problemy w twórczy sposób, nabierają śmiałości we własne siły i możliwości, są twórcze i aktywne</p> <ul style="list-style-type: none"> • różnorodne formy i metody pracy z zakresu edukacji zdrowotnej, społeczno-moralnej, umysłowej, artystycznej, matematycznej, muzycznej, przyrodniczej, literackiej.
10⁰⁰ – 11⁰⁰	<p>Ćwiczenia i zabawy relaksacyjne oraz zabawy ruchowe i dowolne w sali lub na powietrzu.</p> <p>Zajęcia dodatkowe.</p>
11⁰⁰ – 11²⁰	<p>II śniadanie</p>
11²⁰ – 13⁰⁰	<p>Pobyt na świeżym powietrzu</p> <ul style="list-style-type: none"> • spacer i wycieczki, • gry i zabawy ruchowe oraz zabawy dowolne w ogrodzie przedszkolnym, • obserwacje przyrodnicze i zabawy badawcze w naturalnym środowisku (w parku, lesie i ogrodzie przedszkolnym), • drobne prace gospodarskie, porządkowe i ogrodnicze.
13⁰⁰ – 13³⁰	<p>Obiad</p>
13³⁰ – 17⁰⁰	<p>Popołudnie, w którym dzieci podczas zabaw dowolnych i przy udziale nauczyciela kształcą swoje umiejętności, nabywają doświadczenia, zgodnie porozumiewają się z rówieśnikami i dorosłymi, przestrzegają zasad i reguł obowiązujących w grupie</p> <ul style="list-style-type: none"> • własna aktywność dziecka - zabawy indywidualne i w małych grupkach, • zabawy tematyczne, dowolne wg zainteresowań dzieci, zabawy ruchowe, • zabawy i ćwiczenia indywidualne dostosowane do możliwości dziecka, • słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, • utrwalenie poznanych wierszy, piosenek, czytanie fragmentów książek, • czynności porządkowe, samoobsługowe, organizacyjne i inne, • zajęcia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowo-rekreacyjnego, • wspólne rozwiązywanie zaistniałych problemów wychowawczych, • rozmowy dnia codziennego zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami dzieci, • inne czynności wg uznania nauczyciela.