

NASZE EMOCJE

ZAKRES I SPOSÓB REALIZACJI DZIAŁANIA	MONITOROWANIE	REZULTAT	OSOBA ODPOWIEDZIALNA I TERMIN REALIZACJI
I PRACA Z WYCHOWANKIEM			
<p>1. Wzbogacenie księgozbioru biblioteki o literaturę dziecięcą i płyty CD, DVD wspomagających rozwój emocjonalno-społeczny dzieci</p> <p>2. Ustalenie norm i zasad panujących w grupie. Kodeks dobrego zachowania i system motywacyjny omówiony z rodzicami na zebraniu organizacyjnym</p> <p>3. Międzyprzedszkolny konkurs literacki „Z uśmiechem Ci do twarzy” -</p>	<p>Księgozbiór biblioteki, własne materiały nauczycieli, strony internetowe</p> <p>Miesięczny plan pracy, wpisy w dzienniku</p> <p>Plany miesięczne, strona internetowa.</p>	<p>Dziecko:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przejawia ciekawość literaturą i innymi materiałami o tematyce emocjonalno-społecznej. - pozna pozytywne zachowania społeczne na przykładach literackich -wspólnie z innymi próbuje ustalić zasady bezpiecznego zachowania się w grupie i przedszkolu - przypomina i utrwała umowy zawarte w swojej grupie przedszkolnej. - wzbogaca w ciągu roku kodeks dobrego zachowania o nowe zasady 	<p>Cały rok/ wszystkie nauczycielki</p> <p>Wrzesień/ wszystkie nauczycielki</p> <p>Październik/ Ewa Marzeta Katarzyna Gołembiewska</p>

<p>wspólne napisanie bajeczki przez dziecko z pomocą rodzica wywołującej uśmiech na twarzy.</p>		<p>- rozwija wyobraźnię i twórczą ekspresję, -czepie radość ze wspólnie spędzonego czasu z rodzicami.</p>	
<p>4. Fotograficzny konkurs przedszkolny -„Emocje w obiektywie”</p>	<p>Plany miesięczne, strona internetowa, galeria zdjęć.</p>	<p>-bierze udział w konkursach organizowanych przez przedszkole. - pokaże za pośrednictwem obiektywu emocje, wrażenia swoje i rodziny</p>	<p>lutu/ Ewa Trzaskawka Anna Wiwatowska</p>
<p>5. „Humor przedszkolaka”- stworzenie książeczki z ciekawymi powiedzeniami naszych przedszkolaków, wydana pod koniec roku, (uzupełniona zdjęciami dzieci wykonywanymi pierwszego dnia danej pory roku).</p>	<p>Gazetka, wystawa książeczek, strona internetowa, kronika</p>	<p>-rozwija swoją wyobraźnię i poczucie humoru -pięknie i kulturalnie się wypowiada - kształtuje poczucie własnej wartości i silną osobowość</p>	<p>Cały rok/ wszystkie nauczycielki</p>
<p>6. „Kącik naszych emocji”- gromadzenie przedmiotów do wyrażania swoich emocji (np. miś do przytulenia, pudełko do którego dzieci wkładają wykonane przez nie rysunki</p>	<p>Plany miesięczne, wpisy do dziennik, kącik w każdej grupie wiekowej.</p>	<p>-rozpoznaje i nazywa swoje uczucia, - wyzbywa się negatywnych emocji i zamienia je w pozytywne reakcje.</p>	<p>Cały rok/ wszystkie nauczycielki</p>

<p>ilustrujące ich emocje lub nastój w danym dniu).</p>			
<p>7. „Rozładowanie emocji” zajęcia integracyjne z rodzicami uwzględniające metody i techniki aktywizujące oraz pedagogikę zabawy „Klanza”</p>	<p>Strona internetowa, Kronika, zdjęcia scenariusze zajęć</p>	<p>- czepie radość ze wspólnie spędzonego czasu z rodziną -rodzic czerpie wiedzę na temat emocji swojego dziecka oraz poznaje sposoby radzenia sobie z emocjami negatywnymi</p>	<p>1 raz na kwartał każda grupa wiekowa</p>
<p>8. Warsztaty z pedagogiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Bydgoszczy z dziećmi pod hasłem "Moje nastroje"</p>	<p>Strona internetowa, zdjęcia, scenariusz zajęć, wpis w dzienniku</p>	<p>- nabywa umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych związanych z przeżywaniem różnych stanów emocjonalnych, identyfikowania ich u siebie i innych oraz doskonalące zdolności komunikowania się</p>	<p>M. Turzyńska I połowa roku szkolnego</p>
<p>9. Wyrażanie przeżyć i wiedzy o otaczającym świecie społeczno-emocjonalnym poprzez aktywny udział w zajęciach prowadzonych różnymi metodami pracy: bajki psycho-terapeutyczne, techniki</p>	<p>biblioteka, własne książeczki, strona internetowa, scenariusze zajęć, publikacje metodyczne</p>	<p>-rozpoznaje, nazywa i rozróżnia emocje, - rozwija zdolności empatii, - rozwija zdolności radzenia sobie z emocjami, - doskonalili umiejętności rozwiązywania problemów</p>	<p>cały rok wszystkie nauczycielki</p>

<p>relaksacyjne (program E.Snell „Uważność i spokój żabki”, bajki relaksacyjne, techniki wyobrażeniowe, pogadanka, rozmowa, opowiadania, burza mózgow, odgrywanie ról, drama, techniki plastyczne (rysunki, plakaty), obrazki, ilustracje, historyjki obrazkowe , zabawy ruchowe, gry dydaktyczne, gry i zabawy zespołowe: gry matematyczne, zabawy plastyczne, ruchowe , filmy)</p> <p>10. Przygotowanie i przedstawienie bajki przez dzieci dla rodziców, dzieci z innych grup lub przedszkoli o tematyce społeczno-emocjonalnej np. Bajka o Złości i Spokoju lub innej</p> <p>11.”Szlachetna Paczka”- udział w ogólnokrajowym projekcie i realizacja jego założeń.</p> <p>12. Współczuję, więc pomagam”- zbiórka koców, karmy, produktów pielęgnacyjnych dla zwierząt ze</p>	<p>Strona internetowa, scenariusz przedstawienia, publikacje metodyczne</p> <p>Strona internetowa Plany miesięczne, wpisy do dziennika</p> <p>Plany miesięczne,</p>	<p>interpersonalnych, - rozwija pozytywne zachowania społeczne</p> <p>- zapamięta tekst, słowa piosenki, układ taneczny - śmiało prezentuje swoje umiejętności recytatorskie, wokalne i taneczne przed widownią - doskonali umiejętność nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji z innymi</p> <p>-czerpie radość z możliwości pomocy najbardziej potrzebującym - uczy się empatii i bycia dobrym człowiekiem</p> <p>-czerpie radość z uczestnictwa w akcjach charytatywnych dla zwierząt - rozwija słownictwo określające</p>	<p>cały rok wszystkie grupy</p> <p>cały rok wszystkie nauczycielki</p> <p>I połowa roku szkolnego/ wszystkie nauczycielki</p>
--	---	--	---

<p>schroniska w Bydgoszczy.</p> <p>13., „Rozładuj swoje emocje”- cykliczne ćwiczenia sportowe z np. rodzicem, grupą sportowców, Seniorami, kolegami i koleżankami z innych przedszkoli.</p> <p>10., „Emocje ukryte w bajkach”- czytanie bajek terapeutycznych i innych utworów literatury dziecięcej związanych z kierunkiem pracy (po obiedzie)</p>	<p>wpisy do dziennika, strona internetowa, kronika</p> <p>Plany miesięczne, wpisy do dzienników, internet, własne opracowania nauczycieli</p> <p>materiały własne nauczycieli, wpisy do dziennika, strony internetowe</p>	<p>różne stany emocjonalne i uczuciowe np.: zadowolenie, smutek, szczęście, złość, przykrość, odwaga, zdziwienie</p> <p>-czerpie radość ze wspólnie spędzonego czasu</p> <p>-rozładowuje emocje w trakcie zabaw ruchowych.</p> <p>-posiada wiedzę o otaczającym go świecie i ludziach oraz ich problemach,</p> <p>-uczy się oceniać zachowanie bohaterów,</p> <p>-identyfikuje własne stany emocjonalne,</p> <p>-rozwija kompetencje emocjonalne</p>	<p>II połowa roku szkolnego/ E. Trzaskawka, J, Redwanc</p> <p>Cały rok/ wszystkie nauczycielki</p> <p>Cały rok/ wszystkie nauczycielki</p>
II DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY			
<p>1. Gromadzenie czasopism, poradników, książek na temat emocji oraz uzupełnienie teczek</p>	<p>Biblioteczka, teczka wychowawcy</p>	<p>Nauczyciel: -pogłębia swoją wiedzę na temat zachowań dziecka i</p>	<p>Cały rok/ Wszystkie nauczycielki</p>

<p>wychowawcy o pozycje literatury poświęcone tematyce planu rocznego.</p>		<p>jego emocji -zgromadzi interesujące materiały do pracy z dzieckiem</p>	
<p>2. Opracowanie scenariuszy zajęć związanych z tematyką emocji i zaprezentowanie ich na zajęciach koleżeńskim</p>	<p>Teczka wychowawcy</p>	<p>-podzieli się z koleżankami zdobytą wiedzą - wykorzystuje w praktyce zdobytą wiedzę na formach doskonalenia</p>	<p>Cały rok/ Wszystkie nauczycielki</p>
<p>3. Zorganizowanie konkursu plastycznego o charakterze międzyprzedszkolnym "Co nam w duszy gra - nasze emocje i uczucia".</p>	<p>Strona internetowa, zdjęcia,</p>	<p>- uczy się przygotować i przeprowadzić sprawnie konkurs o charakterze międzyprzedszkolnym</p>	<p>Marzec/ Joanna Redwanc Małgorzata Turzyńska</p>
<p>4. Udział w Międzynarodowym projekcie edukacyjnym pt.: „Emocja”</p>	<p>Strona internetowa, wpisy do dziennika, scenariusze zajęć</p>	<p>-kształtuje postawy społeczne u dzieci w wieku przedszkolnym wobec drugiego człowieka. -rozbudza w dzieciach wiarę w siebie oraz własne możliwości. -aktywizuje dzieci na zrozumienie drugiej osoby. -uczy takich wartości, jak wyrozumiałość, szacunek i wrażliwość.</p>	<p>Cały rok/ Wszystkie nauczycielki</p>

<p>5. Opracowanie kalendarza imprez i uroczystości</p>	<p>Strona internetowa protokół z zebrania z rodzicami, teczka wychowawcy</p>	<p>- wykorzysta własne pomysły, dostosuje tematykę do potrzeb rozwojowych dzieci</p> <p>- opracuje przy współpracy z rodzicami kalendarz uroczystości, imprez i wycieczek dla swojej grupy</p> <p>-pozyska rodziców do współpracy</p>	<p>Wrzesień/ wszystkie nauczycielki</p>
<p>6. Zachęcanie rodziców do gromadzenia i wyposażenia kącika naszych emocji w salach. Gromadzenie przedmiotów do wyrażania swoich emocji (np. miś do przytulenia, pudełko do którego dzieci wkładają wykonane przez nie rysunki ilustrujące ich emocje lub nastój w danym dniu).</p>	<p>Sala dydaktyczna, zdjęcia</p>	<p>-wykorzysta własne pomysły i inwencję twórczą w pozyskaniu rodziców do stworzenia kącika emocji w sali</p>	<p>I połowa roku szkolnego/ Wszystkie nauczycielki</p>
<p>7. Opracowanie scenariusza do przedstawienia teatralnego, w oparciu o bajkę terapeutyczną i przygotowanie jej wspólnie z dziećmi</p>	<p>Teczka wychowawcy,</p>	<p>-pozyska rodziców do współpracy</p> <p>-pogłębia swoją wiedzę i umiejętności organizacyjne</p> <p>- czerpie radość z tworzenia i dzielenia się</p> <p>- ?</p>	<p>II połowa rokszkolnego wszystkie nauczycielki</p>

<p>8. Nawiązanie kontaktu z fundacją Dr. Clown – program terapia śmiechem</p> <p>9. Rada Pedagogiczna szkolenia dla nauczycieli w zakresie radzenia sobie z trudnymi emocjami u dzieci prowadzona przez pedagoga z Poradni psychologiczno-pedagogicznej Nr 2 w Bydgoszczy</p> <p>10. Nawiązanie współpracy nauczycieli z rodzicami – poszukiwanie wspólnych rozwiązań i dróg postępowania w różnych sytuacjach wychowawczych</p>	<p>zdjęcia, strona inetrnetowa</p> <p>Strona internetowa protokół z posiedzenia, materiały pomocnicze</p> <p>protokoły z zebrań, notatki z indywidualnych spotkań</p>	<p>- rozwija umiejętności radzenia sobie z problemami emocjonalnymi dzieci</p> <p>- pozna metody, ćwiczenia, zabawy rozładowujące złe emocje u dzieci</p> <p>- wskazuje rodzicom proste rozwiązania, jak radzić sobie z problemami emocjonalnymi dzieci</p> <p>- dostarcza materiały psychoedukacyjne dla rodziców z zakresu rozwoju emocjonalnego dzieci</p> <p>- ściśle współpracuje ze specjalistami</p>	<p>Kwiecień/ Ewa Trzaskawka</p> <p>Dyrektor, M. Turzyńska</p> <p>I połowa roku szkolnego</p> <p>Wszystkie nauczycielki/ cały rok</p>
<h3>III DOSKONALENIE NAUCZYCIELI</h3>			
<p>1. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem tematyki poświęconej emocjom i nie tylko.</p>	<p>Internet, KP CEN itp.</p>	<p>Nauczyciel:</p> <p>-zwiększa aktywność zawodową,</p> <p>-wykorzysta zdobytą wiedzę w pracy z dziećmi</p> <p>-ułatwia sobie pracę</p>	<p>Wszystkie nauczycielki</p>

<p>2. Kompletowanie ciekawych scenariuszy z przeprowadzonych zajęć dotyczących zachowań dzieci i ich emocji z uwzględnieniem ciekawych metod pracy.</p>	<p>Teczka wychowawcy</p>	<p>i pozostałym koleżankom - dzieli się z innymi swoją wiedzą i umiejętnościami - stosuje innowacyjne rozwiązania metodyczne</p>	<p>Cały rok/ Wszystkie nauczycielki</p>
<p>3. Rada pedagogiczna szkoleniowa na temat „Agresywne zachowania dziecka przedszkolnego – jak sobie z nimi radzić?”</p>	<p>protokół</p>	<p>- zrozumie, czym jest agresja, -pozna formy pozbywania się złości, - zapamięta, jak można zapobiec i</p>	<p>Grudzień/styczeń J. Redwanc, K. Gołembiewska</p>
<p>4. Opracowanie wniosków na Granty Oświatowe</p>	<p>druki wniosków</p>	<p>-dokona ewaluacji zdobytej wiedzy, -opracuje z zespołem propozycję formy do realizacji o zasięgu miasta lub regionu</p>	<p>listopad chętne nauczycielki</p>
<p>5. Przygotowanie i organizowanie prelekcji, warsztatów stacjonarnych lub on-line dla rodziców związanych kierunkiem pracy przedszkola</p>	<p>protokół, opracowania nauczyciela</p>	<p>- uzupełnia i poszerza swoje wiadomości związane z kierunkiem pracy, - nauczyciel ściśle współpracuje ze specjalistami z poradni w przygotowaniu tematyki</p>	<p>cały rok/ wszystkie nauczycielki</p>

<p>6. Nawiązanie dobrej współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną nr 2 i środowiskiem lokalnym w celu uzyskania pomocy w doskonaleniu własnej działalności</p> <p>7. Praca zespołu nad poszerzeniem i uzupełnieniem Programu Wychowawczego Przedszkola Nr 39 „Sto Pociągów” i Programu Profilaktycznego Przedszkola Nr 39 „Sto Pociągów” w celu dostosowania go do potrzeb placówki</p> <p>8. Zorganizowanie festynu rodzinnego np.,,.....”</p>	<p>program wychowawczy, wpisy w dzienniku,</p> <p>Teren przedszkola, zdjęcia, strona internetowa przedszkola</p>	<p>-wzbogaci wiadomości na temat zachowań dziecka i jego emocji</p> <p>-kształtuje umiejętność radzenia sobie z różnymi emocjami; - promuje przedszkole w środowisku -podniesie efektywność swojej pracy</p> <p>- aktywnie włącza się do zadania, - wysuwa sugestie, pomysły dotyczące uaktualnienia programu o cele i działania związane z kierunkiem pracy przedszkola - realizuje, włącza cele z programu w pracy z wychowankami</p> <p>-opracuje oprawę sceniczną - przygotuje wspólnie z dziećmi program artystyczny. - przygotuje festyn pod kątem organizacyjnym i artystycznym</p>	<p>Cały rok/ Wszystkie nauczycielki</p> <p>wrzesień/ wszystkie nauczycielki</p> <p>Maj/Czerwiec Wszystkie nauczycielki</p>
--	--	--	--