

Scenariusz do pracy zdalnej „Wiosenne przebudzenie”.

Środa 07.04.2021r.

Temat: „Szukamy wiosny w parku”.

### **Zadanie 1. Słuchanie piosenki *Nareszcie wiosna***

<https://www.youtube.com/watch?v=9ATt50PXBYA>

1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.  
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. /2x
2. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,  
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x
3. Wiosennym deszczykiem kaczęnce podlewa  
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x
4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,  
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. /2x
5. Woła do niedźwiedzia: „Wstawaj, misiu, wstawaj!  
Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” /2x
6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.  
Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. /2x

Zadawanie pytań związanych z tekstem.

- Jakie zmiany zachodzą w przyrodzie, kiedy nadchodzi wiosna?
- Jak nazywają się ptaki, które wracają do nas z dalekich stron?
- Co rośnie na łące, kiedy wiosną mocniej przygrzeje słońce?
- Czy znacie zwierzęta, które budzą się ze snu zimowego?

### **Zadanie 2. Nazwij wiosenne kwiaty, rysuj po śladzie.**

(krokusy, sasanki, zawilec biały, przylaszczka).

Nazwij ptaki, pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj.

(czajka, bocian, szpak, skowronek)

Przeczytaj i powiedz.

Wiosna to:



Rysuj po śladzie, nie odrywając kredki od kartki. Pokoloruj rysunki.

Wiosna to powroty:



bocian, skowronek

Pisz po śladach poznanych liter. Przeczytaj.

**Zadanie 3. Wykonanie pracy plastycznej „Krokus”.**

Pomoce: kartka z narysowanym przez dorosłego konturem krokusa lub wydrukowanym, plastelina, kredki, kolorowy papier lub farby. Technika pracy pracy dowolna.



drukowanka.pl

#### 4. Utrwalenie poznanej litery Ł, ł

Połącz liniami zdjęcia z ich nazwami.

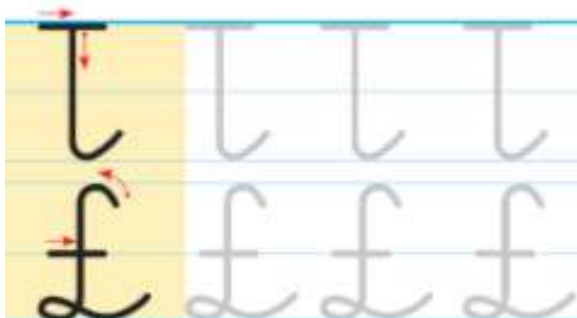
mydło      zapalka      włosy      płot



sałata      małpa      łuk      płyta

Przeczytaj.

pił      pod      za  
gał      ka      za      ło      ga      ło      pa      ta  
ga      sy



Pisz litery ł, ł po śladach, a potem - samodzielnie.

Przeczytaj. Napisz X pod wyrazem tak, jeśli wypowiedzenie jest prawdziwe. Napisz X pod wyrazem nie, jeśli wypowiedzenie jest fałszywe.

	tak	nie
Motyl to owad.	X	
Sosna ma igły.		
Wagon to ładny mebel.		
Ogrodnik ma sekator.		
Zawilec to owoc.		
Sasanka ma biały kolor.		
Skowronek to ptak.		
Bocian ma zielone nogi.		

Przeczytaj.

ba a pa  
 ko — lo — ry ło — pa — ta sa — ła — ta  
 ny rat ce



Pisz litery ł, ę po śladach, a potem - samodzielnie.