

## Propozycje zabaw dla 4 latków

- **Rozmowa o zanieczyszczaniu powietrza przez ludzi – Chcemy mieć czyste powietrze.**



Rodzic rozmawia z dzieckiem o tym, jak ludzie zanieczyszczają powietrze (na podstawie obrazka). Dziecko ocenia, czy powietrze w ich okolicy jest czyste i czy dobrze się nim oddycha.

- **Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – Co to za zapachy?**

Do przeprowadzenia zabawy potrzebne będą nam słoiczki zapachowe.

Jak wykonać słoiczki zapachowe. Do pustych słoiczków lub pojemniczków które znajdziemy w domu wkładamy lub wlewamy substancje wydzielające zapachy.

Dziecko wącha zapachy wydzielane przez różne substancje, np.: perfumy, rozgnieciony czosnek, utarty chrzan, ocet, mięta, skórkę cytrusów, kapustę kiszoną, ogórek kiszony, cynamon, kawa, itp., które rodzic umieszcza w słoiczkach (z zakrętkami). Dziecko odkręca słoiczki, wącha i odgadują, co to za zapach.

- **Zabawa z wykorzystaniem zmysłu węchu – Jak pachnie...?**

Słoiczki zapachowe z wcześniejszej zabawy, zielone i czarne paski z kolorowego papieru.

Dziecko jeszcze raz wącha zawartość słoiczków i ocenia, czy dany zapach jest przyjemny, czy mu się podoba. Do każdego zapachu dobiera kolor, który do niego pasuje (jeśli jest przyjemny – kolor zielony, jeśli nieprzyjemny – kolor czarny). Następnie przykleja kolorowe paski na odpowiednich słoiczkach.

- Zabawa plastyczna „Ptaki z talerzyków“

Propozycje:



- Ćwiczenia logopedyczne usprawniające narządy mowy – język, wargi, żuchwę.

## Lusterko dla dziecka i rodzica

Rodzic demonstruje prawidłowe wykonanie ćwiczeń, powtarzając je kilkakrotnie.

- Rzeka – dziecko naśladuje łódkę płynącą po rzece od brzegu do brzegu – porusza językiem pomiędzy otwartymi kącikami ust. Następnie naśladuje odgłos rzeki: plum, plum, plum.
- Rybki – dziecko naśladuje rybki, które wyskakują z wody – unoszą czubek języka w stronę nosa, a po chwili opierają go o górne zęby, kilkakrotnie powtarzają ten ruch.
- Pszczółki – dziecko naśladuje ruchy latających pszczoł – opiera język o wewnętrzną stronę górnych zębów, a następnie język opada do wewnętrznej strony dolnych zębów.
- Miód – dziecko naśladuje misia, który zjadł baryłkę miodu i oblizuje się po jego zjedzeniu – prowadzi język ruchem okrężnym po górnej i po dolnej wardze.
- Czyste powietrze – dziecko wdycha świeże powietrze – wciąga powietrze nosem i wypuszcza ustami.
- Wąż – wśród trawy sunie wąż, dziecko naśladuje odgłos syczenia węża na głosce ssssss – opiera język o dolne zęby, rozciąga wargi szeroko – jak do uśmiechu. Kontroluje w lusterku, czy język nie wychodzi przed zęby.

- **Kolorowanka „Segregujemy odpady”** (załącznik nr 1)
- **„Ekologiczny dom” - bajka edukacyjna**

<https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>

