

Propozycje zabaw dla 4 latków

16.04.2021 (piątek)

• Zabawa matematyczna Gdzie jest...?

Obrazek przedstawiający dowolny krajobraz (np. las).



Rodzic pokazuje obrazek. Prosi dziecko, aby opisało, gdzie jest jakiś przedmiot/jakieś zwierzę itp. Chodzi o to, aby dziecko używało słów określających położenie przedmiotów w przestrzeni (na, pod, przed, za, obok itp.)

• Układanie puzzli o tematyce przyrodniczej.

Puzzle (lub pocięte obrazki) o tematyce przyrodniczej, obrazki o tematyce przyrodniczej (na wzór).

Rodzic prezentuje dzieciom puzzle/obrazki o tematyce przyrodniczej. Daje je do ułożenia wraz z obrazkami na wzór. Dzieci układają puzzle samodzielnie lub z rodzicem.

• Praca plastyczna Kwiatowy kolaż.

Gazetki ogrodnicze (lub obrazki z kwiatami), nożyczki, klej, kartki.

Dzieci wycinają lub wydzierają obrazki z kwiatami, a potem je przyklejają na kartkach, tworząc dowolne kompozycje.

• **Sluchanie wiersza B. Formy Dzieci dbają o środowisko.**

W zgodzie z przyrodą
żyją wszystkie dzieci.
Kochają jasne słońko,
które na niebie świeci.
Nie łamią gałęzi,
dbają o rośliny,
podczas wycieczek do lasu
nie płoszą zwierzyny.
Często też dorosłym
dobry przykład dają –
w wyznaczonych miejscach
śmieci zostawiają.

• **Zabawa przyrodnicza Kwiaty cięte i kwiaty doniczkowe.**

Kilka kwiatów ciętych, wazon, kwiat doniczkowy z podstawką, gazeta, woda.

Rodzic prezentuje kwiaty: cięte i doniczkowe. Pyta dziecko czy widzą między nimi różnicę (jeśli tak, to jaką). Następnie delikatnie wyjmuję kwiat doniczkowy nad gazetą. Pokazuje dziecku jego korzenie (i ponownie wsadza kwiat do doniczki), pytając, do czego, ich zdaniem, służą roślinie. Jeśli dziecko nie wie, nalewa na podstawkę trochę wody i w ciągu dnia wraz z dzieckiem obserwuje, co się stanie. Kolejnym etapem zadania jest wskazanie kwiatów ciętych (i uzasadnienie tej nazwy), ich wążchanie, a także wspólne ułożenie kompozycji w wazonie. Zadanie powinna kończyć odpowiedź dzieci na pytania . Czy umiecie dbać o kwiaty? Czy będziecie to robić?

• **Zestaw zabaw ruchowych z butelkami**

- Przekładanie butelki z ręki do ręki – z przodu, z tyłu, nad głową, pod kolanem. stojąc w miejscu, w chodzie i w biegu w różnych kierunkach.
- Podrzuty butelki w górę i chwyt oburącz, jednorącz lub dowolnie
- W staniu lub siadzie skrzyżnym – podbijanie butelki dłońmi, a następnie toczenie jej po wyciągniętych ramionach /ćwiczyć na zmianę podbijanie i toczenie/.

- Stanie w rozkroku, butelka w górze trzymana oburącz – skłon w przód z dotknięciem butelką podłoża i wyprost z przeniesieniem butelki w górę nad głowę.
- W siadzie skrzyżnym, butelka na kolanach trzymana oburącz – wznos butelki w górę i głęboki skłon w przód.
- Siad kłęczny, butelka przed kolanami, dłonie na butelce – odsuwanie butelki szybkim ruchem w przód i przysuwanie do kolan.
- Leżenie przodem, ręce zgięte w łokciach, dłonie na podłożu przy barkach, butelka ustawiona w małej odległości od twarzy – głęboki wdech nosem i silny wydech ustami w stronę butelki. Ćwiczący powtarzają ćwiczenie, kilkakrotnie starając się silnym wydechem przewracać butelkę.
- .- Leżenie tyłem, butelka między stopami pionowo, ręce wzdłuż tułowia – przeniesienie nóg za głowę /leżenie przewrotne/ i dotknięcie butelką podłoża. Powtórzyć ćwiczenie kilka razy.
- Siad skulny podparty, stopy na butelce – toczenie butelki palcami stóp w przód i w tył,

• **Wzory grafomotoryczne rysuj po kropczkach i pokoloruj rysunek.** Załącznik nr 1

• **Quiz dydaktyczny Jak dbamy o przyrodę?**

Rodzic mówi zdania. Dziecko potwierdza prawidłową odpowiedź, wstając i mówiąc: Tak!, a nieprawidłową – pozostając w bezruchu (siedzi na dywanie) i mówi: Nie! Dobrze, aby każda odpowiedź była przez dziecko uzasadniona.

Przykładowe zdania:

- Zwierzęta nie czują, kiedy się im dokucza.
- Śmieci powinno się wyrzucać do specjalnych pojemników, a jeśli ich nie ma – do kosza.
- Każda woda, którą pijemy, powinna być czysta.
- W lesie wolno krzyczeć.
- Warto sadzić kwiaty w ogrodzie.

• **Wręczenie odznak Przyjaciół przyrody.**

Rodzic informuje, że dziecko posiada już wiedzę na temat dbania o przyrodę i dlatego chciałby mu wręczyć odznakę „Przyjaciół przyrody. Aby w pełni na nie zasłużyć, dziecko musi przyrzec, że będzie codziennie dbało o przyrodę.



❖ Wiosenna kolorowanka. Załącznik nr 2

Załącznik nr 1



