

KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA NR 39 „STO POCIECH”
W BYDGOSZCZY
NA LATA 2022-2027

Opracowała: mgr Lidia Poterek

Podstawa prawna

Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na obowiązującym prawie, celach i zadaniach zawartych w następujących aktach prawnych:

1. Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. (t. j.: Dz. U. z 2020 r., poz. 1327),
2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13.08.2021 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej. Na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 1 lit. a, b, e, f i h ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r, poz. 1082),
3. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25.08.2017 r. w sprawie sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551),
4. Karcie Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982r. (t. j.: Dz. U. z 2019 r., poz. 2215),
5. Konwencji o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991 r. Nr 120, poz.526),
6. Statucie Przedszkola Nr 39 „Sto Pocięch” w Bydgoszczy.

Charakterystyka przedszkola

1. Dane ogólne przedszkola

Przedszkole Nr 39 „Sto Pociągów” mieści się przy ul. Transportowej 2 w Bydgoszczy. Dyrektorem placówki jest Pani Lidia Poterek. Obecnie przedszkole jest placówką 4 oddziałową.

2. Lokalizacja

Placówka usytuowana jest w dzielnicy Stary Fordon przy ruchliwej ulicy dojazdowej do centrum miasta Bydgoszcz. Sąsiaduje z zakładami przetwórstwa spożywczego „Stovit”.

3. Kadra przedszkola

W przedszkolu jest zatrudnionych 10 nauczycieli i 9 pracowników niepedagogicznych. Wśród pedagogów jest 6 nauczycieli dyplomowanych, 3 nauczycieli mianowanych i 1 nauczyciel kontraktowy.

4. Baza przedszkola

Placówka mieści się w II piętrowym budynku, do którego przylega ogrodzony i obsadzony starymi drzewami plac zabaw, wyposażony w sprzęt i urządzenia sportowo- rekreacyjne dla dzieci. W budynku przedszkola na I i II piętrze mieszczą się po 2 sale zajęć, łazienki, podkuchenni i pomieszczenia z windą. Na parterze są wygospodarowane pomieszczenia na szatnię dla dzieci, kuchnia, zaplecze dla kuchni, sanitariaty oraz inne pomieszczenia dla personelu.

Misja przedszkola

Nasze przedszkole:

- zapewnia dzieciom opiekę i bezpieczeństwo,
- włącza dzieci i ich rodziców do współtworzenia warunków w osiąganiu sukcesów,
- zapewnia dzieciom optymalne warunki wszechstronnego rozwoju w sferach: społecznej, językowej, poznawczej, artystycznej, ruchowej i zdrowotnej,
- przygotowuje dzieci do wykorzystywania swoich mocnych stron i pokonywania swoich własnych słabości,
- traktuje dziecko indywidualnie i podmiotowo, a formy i metody pracy dostosowujemy do potrzeb i możliwości wychowanków
- wspiera rodziców w działaniach wychowawczych i edukacyjnych,
- kształtuje postawy społeczno-moralne i emocjonalne,
- przestrzega zasad wynikających z konwencji Praw Dziecka,
- organizuje sprawne zarządzanie placówką,
- ocenia i analizuje efekty swojej działalności,
- kultywuje tradycje narodowe i regionalne, wprowadzając dzieci w świat wartości uniwersalnych
- promuje zdrowie psychiczne i fizyczne

Wizja przedszkola

- przedszkole jest bezpieczne i przyjazne dla dzieci, rodziców i pracowników,
- zapewnia funkcje opiekuńczą, wychowawczą i kształcącą, a także możliwości wspólnej zabawy i nauki w atmosferze przyjaznej dziecku sprzyjającej zdobywaniu umiejętności, wiedzy i w osiąganiu sukcesów,
- umożliwia wyrównywanie szans edukacyjnych wszystkim dzieciom i przygotowuje je do podjęcia nauki w szkole,
- przestrzega praw dziecka, dba o dobre stosunki międzyludzkie i skuteczną komunikację interpersonalną,
- realizuje założenia reformy oświatowej,
- aktywnie uczestniczy w życiu środowiska lokalnego,
- promuje zdrowy, sprawny i bezpieczny styl życia w przedszkolu i w domu,
- przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami, jako współpartnerami w procesie edukacji i wychowania dzieci,
- systematycznie współpracuje z lokalnymi placówkami oświatowymi, organizacjami i instytucjami działającymi na terenie miasta,
- placówka promuje swój wizerunek w środowisku,
- dba o wyposażenie, bazę i estetykę pomieszczeń oraz otoczenia, które wpływają na wysoki poziom pracy i atrakcyjną ofertę edukacyjną,
- przedszkole przeciwdziała izolacji społecznej i nietolerancji,
- nasza placówka zatrudnia wykwalifikowaną, kompetentną, zaangażowaną i odpowiedzialną kadrę pedagogiczną,
- stosuje aktywne metody pracy, programy, nowatorskie rozwiązania gwarantujące wysoką jakość pracy przedszkola

Priorytety przedszkola:

- *bezpieczeństwo dzieci i pracowników przedszkola,*
- *dbałość o wszechstronny rozwój dziecka i wspieranie jego potrzeb*
- *realizacja kierunków pracy na lata 2022-2027*
- *dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna,*
- *współpraca z rodzicami,*
- *współpraca ze środowiskiem lokalnym,*
- *promocja placówki,*

Bezpieczeństwo dzieci i pracowników przedszkola.

Bezpieczeństwo i zdrowie dziecka w przedszkolu to podstawowe zadanie nauczyciela i wszystkich pracowników przedszkola. Dlatego też bardzo ważne jest, aby przedszkole wyposażyło dzieci w odpowiednią wiedzę i nawyki dotyczące bezpiecznych zachowań i możliwie szybkiego reagowania na pokonywanie niebezpieczeństw i zagrożeń oraz uczyło zdrowego stylu życia.

Będę kontynuatką tworzenia optymalnych i bezpiecznych dla dzieci i pracowników przedszkola warunków, do których zaliczam:

- udział nauczycieli i pracowników przedszkola w szkoleniu dotyczącym udzielania pierwszej pomocy przed medycznej oraz nabycie umiejętności w zakresie udzielania pierwszej pomocy osobom w stanie zagrożenia życia i zdrowia, **(w ramach doskonalenia zawodowego n-li i pracowników co dwa lata)**
- zorganizowanie warsztatów dla dzieci starszych z zakresu udzielania pierwszej pomocy **(ratownikiem medycznym)**,
- opracowanie rocznego planu pracy przedszkola „**Bezpieczny przedszkolak**” – **wiem jak być bezpiecznym i zdrowym** i systematyczne jego realizowanie . W ramach programu dzieci będą:
 - ✓ wyposażone w wiedzę o zagrożeniach dla zdrowia i bezpieczeństwa,
 - ✓ zapoznane ze sposobami ochrony przed zagrożeniami,
 - ✓ zdobywać wiedzę na temat bezpiecznych zachowań- wyrabianie nawyków,
 - ✓ wyrabiać umiejętności zdrowego stylu życia, nawyków prozdrowotnych umożliwiających zapobieganiu szerezeniu się zakażeń, wirusów i innych chorób.
- przestrzeganie opracowanych procedur z zakresu bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu oraz z zakresu organizacji spacerów i wycieczek krajoznawczo-turystycznych,
- wspólne opracowywanie z dziećmi Kodeksu Bezpiecznego Przedszkolaka – ustalenie norm postępowania związanego z bezpieczeństwem dzieci (co roku),
- organizowanie dla dzieci pogadanek, zajęć i prelekcji z przedstawicielami Policji, Straży Miejskiej, Służby Zdrowia itp. w celu poszerzania wiadomości z zakresu zdrowia i bezpieczeństwa **(stała współpraca z w/w instytucjami)**,
- kształtowanie postaw proekologicznych – aktywny udział w konkursach ekologicznych **(Urząd Miasta, Centrum Ekologiczne w Myślicinku, ścisła współpraca z Przedszkolem nr 43 „U Krecika Szybownika” realizującego program ekologiczny)**,
- organizowanie cyklicznych spotkań rodziców ze specjalistami – pedagogizacja rodziców - lekarz, dietetyk, ratownik **(Przychodnia Rejonowa „Nad Wisłą)**,
- zachęcenie i zmotywowanie chętnych rodziców do prowadzenia spotkań/zajęć z dziećmi na temat zapoznawania ze swoim zawodem np: pielęgniarka, dietetyk, lekarz, policjant, strażak itp),

- współudział w organizacji zawodów/mitingów lekkoatletycznych dla wszystkich fordońskich przedszkoli (**współpraca ze Stowarzyszeniem „Razem dla Fordonu” i Stowarzyszeniem Miłośników Starego Fordonu**)
- przestrzeganie terminów przeglądów i badań okresowych stanu budynku – protokoły przeglądów, realizacja występujących zaleceń i uwag
- pozyskiwanie środków finansowych w celu modernizowania niektórych pomieszczeń w przedszkolu. Wzbogacanie placu zabaw o nowe, bezpieczne urządzenia do zabawy dla dzieci

Dbłość o wszechstronny rozwój dziecka i wspieranie jego potrzeb

Wykorzystywanie w pracy z dziećmi metod aktywnych, problemowych, twórczych i tradycyjnych. Wymienione poniżej metody pracy z dzieckiem zawierają podstawową formę jego aktywności tj. zabawę. Zaliczyć do nich mogą:

- metoda E. Gruszczyk – Kolczyńskiej „Dziecięca matematyka”
- Ruch rozwijający W. Sherborne
- Opowieść ruchowa i wychowawcza
- Gimnastyka ekspresyjna
- Gimnastyka rytmiczna
- Gimnastyka mózgu
- metody aktywizujące
- Metoda Dobrego Startu
- Pedagogika zabawy
- Muzykoterapia, arterapia i bajkoterapia
- Relaksacja
- Zabawy paluszkami
- Prowadzenie pracy indywidualnej z dzieckiem zdolnym i przejawiającym trudności edukacyjne. Realizacja indywidualnych programów wyrównawczych, rewalidacyjnych i korygowania rozwoju dzieci, realizacja programów rozwijających. (**współpraca ze specjalistami z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej Nr 2 w Bydgoszczy i rodzicami dziecka**)
- Planowanie i realizowanie procesu edukacji, opieki i wychowania zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego i wybranymi programami wychowania przedszkolnego.
- Organizowanie nieodpłatnych zajęć dodatkowych w zakresie edukacji teatralnej, plastycznej, muzycznej, przyrodniczej lub matematycznej zgodnie z przyjętymi przez nauczycielami zadaniami do realizacji. (**każdy nauczyciel opracowuje program, plan działania na cały rok szkolny dostosowany do rodzaju wybranego zajęcia dodatkowego**)
- Tworzenie warunków (poprzez ciekawą i funkcjonalną aranżację przestrzeni) do rozwijania twórczej i samodzielnej aktywności dziecka w różnych sferach. (**tworzenie przy pomocy rodziców kącików tematycznych np. teatralny, konstruktora, badacza itp., współpraca z rodzicami w pozyskiwaniu specjalistów w danej dziedzinie, współpraca i wymiana doświadczeń z koleżankami z innych placówek, współpraca z szkołami wyższymi z Bydgoszczy np. WSG i UTP**)
- Podejmowanie działań wychowawczych eliminujących zagrożenia. (**ściśła współpraca z psychologiem i pedagogiem z Poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz rodzicami dzieci, pedagogizacja rodziców**)

- Prowadzenie obserwacji i diagnozy rozwoju dziecka dwa razy w roku szkolnym i informowanie rodziców z ich wynikami. Organizowanie sytuacji edukacyjnych z dziećmi wymagającymi pracy wyrównawczej w różnych sferach.

Realizacja kierunków pracy na lata 2022-2027

1. Rok szkolny 2022/2023. „Bezpieczny przedszkolak” – wiem jak być bezpiecznym i zdrowym.

Zadanie: Promowanie bezpiecznego i zdrowego stylu życia dziecka w domu i przedszkolu.

Cele: Głównym celem podejmowanych działań jest kształtowanie nawyków prozdrowotnych dzieci - rozumienie potrzeby oraz nabywanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo oraz zdrowie.

Działania:

a) Poznanie zasad postępowania warunkujących bezpieczeństwo dziecka w przedszkolu oraz poza nim:

- kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po przedszkolu i poza nim – zaznajomienie z zasadami zawartymi w kodeksach poszczególnych grup, regulaminem korzystania z ogrodu przedszkolnego/ placu zabaw, spotkania: ze strażnikiem miejskim, z instruktorem prowadzącym szkolenia na kartę rowerową
- wdrażanie do należytego oraz bezpiecznego organizowania zabaw – zaznajomienie z zasadami zawartymi w kodeksach poszczególnych grup, regulaminem korzystania z ogrodu przedszkolnego/ placu zabaw; zakaz zabaw niebezpiecznymi przedmiotami, urządzeniami, w miejscach niedozwolonych lub w inny sposób zagrażający zdrowiu i bezpieczeństwu naszemu bądź innych osób, realizacja celów zamieszczonych w programach: wychowawczym i profilaktycznym

b) Kształtowanie umiejętności bezpiecznego poruszania się po drogach - przestrzeganie zasad ruchu pieszego:

- omówienie zasad ruchu drogowego, zasad poruszania się pieszych po ulicy oraz właściwego przechodzenia przez jezdnię. Poznanie podstawowych znaków drogowych, zasad działania sygnalizacji świetlnej, miejsc, w których można bezpiecznie przejść na drugą stronę jezdni- wycieczki na skrzyżowanie ulic, quizy, zabawy ilustrowane do opowieści nauczyciela, czytanie literatury dziecięcej, zabawy dramatyczne i tematyczne.
- spotkanie z funkcjonariuszem policji, z instruktorem prowadzącym szkolenia na kartę rowerową.

c) Zapoznanie dzieci z wybranymi możliwościami poradzenia sobie w okolicznościach, które zagrażałyby zarówno ich bezpieczeństwu, jak i innych:

- rozwijanie umiejętności posługiwania się numerami alarmowymi w razie zagrożenia
- spotkanie z pielęgniarką, lekarzem
- poznanie podstawowych zasad postępowania podczas udzielania pierwszej pomocy,
- ćwiczenia w zakresie próbnej ewakuacji z udziałem dzieci i pracowników przedszkola.
- spotkanie z funkcjonariuszem straży pożarnej.
- wykorzystywanie literatury dziecięcej w przybliżaniu tematyki przy historyjce obrazkowej lub obrazkach lub w formie teatrzyków cieni i sylwet, inscenizacji teatralnych dzieci.
- zorganizowanie międzyprzedszkolnego konkursu plastycznego np.: „Jestem bezpieczny”

d) Uwrażliwianie dzieci na konieczność zachowania rozwagi podczas kontaktów z osobami dorosłymi oraz kształtowanie u dzieci właściwych zachowań w kontaktach ze zwierzętami:

- zabawy dydaktyczne mające za zadanie wyrobienie nawyku unikania kontaktów z osobami obcymi, oddalania się od domu i opiekunów, słuchanie i stosowanie się do poleceń rodziców, słuchanie literatury dziecięcej i piosenek na wyżej wymieniony temat, udział w przedstawieniu teatralnym w bydgoskim teatrze.

- wycieczka do pobliskiego zoo, spotkanie z policjantem i jego psem, spotkanie z przedstawicielem Stowarzyszenia Terapii Kontaktowej z udziałem psa (pogadanka, pokaz pozycji obronnej).

- utrwalenie zdobytych umiejętności podczas quizu lub konkursu międzyprzedszkolnego.

2. Rok szkolny 2023/2024 - „Dbam o swoje zdrowie” – zdrowo jem i dbam o higienę.

Zadanie: Promowanie zdrowego stylu życia, ze szczególnym uwzględnieniem nawyków i przyzwyczajzeń żywieniowych oraz higieniczno-zdrowotnych.

Cel:

Głównym celem podejmowanych działań jest kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń żywieniowych oraz higieniczno-zdrowotnych.

Działania:

a) Propagowanie zdrowej żywności oraz zasad racjonalnego odżywiania:

- wyeksponowanie w holu przedszkola plakatu Piramidy Zdrowego Żywienia oraz plakatów propagujących zdrowy tryb życia,

- omówienie zasad zdrowego odżywiania podczas zajęć przeprowadzonych z dziećmi,

- opracowanie i wdrożenie w grupach programów innowacyjnych polegających na przygotowaniu przez dzieci zdrowych przekąsek na bazie sezonowych warzyw i owoców, pobudzenie u dzieci zmysłu smaku i węchu, wzroku i dotyku poprzez umożliwienie im samodzielnego przygotowania posiłków i degustacji (np.: „Super kanapka”; „Sałatka owocowa”, „Galaretką z owocami i bita śmietanką” lub innych ciekawych i zdrowych przekąsek według pomysłu dzieci i nauczycieli),

- warsztaty wyjazdowe w restauracji np. „Pierogarnia” - Świąteczne pierogi, wiejskiej zagrodzie edukacyjnej „Baba Luda”

- zorganizowanie co miesięcznych dni tematycznych dedykowanych zdrowym produktom „Dzień marchewki”, „Dzień Miodu”, „Dzień jabłka”

- realizowanie programu ogólnopolskiego „Zdrowo jem, więcej wiem”

- warsztaty w bibliotece związane z zdrowym odżywianiem i higienie

b) Przeprowadzenie cyklu zajęć o zachowaniu przedszkolaka przy stole: „Jak poprawnie nakryć do stołu i właściwie zachowywać się przy jedzeniu”.

- wykorzystywanie literatury dziecięcej w popularyzacji zasad właściwego zachowania się przy stole np. „Dobre maniery czyli Savoir-vivre dla dzieci” autorstwa: Joanna Krzyżanek

- dzielenie się opracowanymi scenariuszami zajęć przez nauczycielki z innymi koleżankami w formie opracowania udostępnionego in-line

c) Wyrabianie nawyków higienicznych, takich jak: mycie rąk, mycie zębów, sprzątanie po skończonej pracy, zabawie, itp.

d) Propagowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i rodziców:

- korzystanie z pomocy specjalistów w zakresie promowania zdrowia poprzez nawiązanie współpracy z ośrodkami zdrowia – przychodnie (spotkania z pielęgniarką, lekarzem), poradnia psychologiczno- pedagogiczna, specjaliści korekty wad postawy,
- ukazanie rodzicom współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych – strona internetowa, gazetka przedszkolna, zajęcia otwarte, spotkania rodziców ze specjalistami np. lekarzem
- promowanie zdrowia poprzez prezentowanie dzieciom wierszy, opowiadań, bajek, piosenek o tematyce zdrowotnej,
- zorganizowanie konkursu plastycznego dla dzieci i rodziców pt.: „Żyj zdrowo”,
- zorganizowanie Światowego Dnia Zdrowia – rozstrzygnięcie przedszkolnego konkursu „Żyj zdrowo”.

3. Rok szkolny 2024/2025. „Mały sportowiec” – sprawność ruchowa warunkiem wszechstronnego rozwoju.

Zadanie: Stymulowanie i doskonalenie sprawności psychomotorycznej, jak również przyswajanie, opanowywanie przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno–rekreacyjnym, jak i sportowym.

Cel:

Głównym celem podejmowanych działań jest tworzenie warunków sprzyjających spontanicznej i zorganizowanej aktywności ruchowej dziecka ze szczególnym uwzględnieniem różnych form ekspresji ruchowej oraz kształtowanie nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno–rekreacyjnym oraz sportowym.

Działania:

a) Propagowanie zdrowego - aktywnego stylu życia wśród dzieci i ich rodziców poprzez:

- organizację imprez, takich jak:Festyn integracyjny - „Święto Pieczonego Ziemniaka” , Festyn rodzinny „Mamo,tato baw się ze mną”,
- organizacja konkursu plastycznego „Ruch to zdrowie”,
- utworzenie kąjka sportowego i akcentów w dekoracji przedszkola/ sali przedszkolnej o charakterze sportowym (plansze, zdjęcia, przybory gimnastyczne),
- organizowanie spotkań dla dzieci ze sportowcami promującymi aktywny tryb życia i zachęcającymi do uprawiania różnych dyscyplin sportowych,
- zajęcia dodatkowe z trenerami ”Fabryka sportu” -zajęcia sportowe ogólnorozwojowe we wszystkich grupach.

b)Organizowanie spacerów i wycieczek oraz zapewnienie dzieciom ruchu na świeżym powietrzu:

- zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym z wykorzystaniem różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych i sprzętów terenowych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej,
- zorganizowanie wycieczki krajoznawczej z zabawami ruchowymi np. Wycieczka do ośrodka sportowego w Tleniu, spacerzy połączone z zabawami ruchowymi,
- organizacja Międzyprzedszkolnego Mitingu Lekkoatletycznego .

c) Prowadzenie systematycznych zajęć gimnastycznych w każdej grupie wiekowej:

- prowadzenie ćwiczeń przeciwdziałających wadom postawy, zwracanie uwagi na prawidłową postawę ciała w różnych sytuacjach,
- wykorzystywanie różnorodnych przyborów do ćwiczeń gimnastycznych inspirujących dzieci do twórczej aktywności ruchowej,
- opracowywanie zestawów zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych oraz terenowych w oparciu o różne metody twórcze i odtwórcze.

d) Prowadzenie zajęć z rytmiki z wykorzystaniem twórczych i aktywizujących metod.

e) Cykl zajęć mających na celu:

- uświadomienie dzieciom zależności między prawidłowym odżywianiem, aktywnością fizyczną, a zdrowiem człowieka,
- kształtowanie umiejętności zapobiegania i radzenia sobie w sytuacjach trudnych - bezpieczeństwo i higiena w aktywności ruchowej,
- uświadomienie dzieciom pozytywnych skutków ruchu na świeżym powietrzu.

4. Rok szkolny 2025/2026 i 2026/2027. „Mały ekolog” – chronię środowisko naturalne.

Zadanie: Kształtowanie postaw proekologicznych, rozumienie roli czystego powietrza, wody dla prawidłowego rozwoju roślin, zwierząt i ludzi.

Cel:

Głównym celem podejmowanych działań jest kształtowanie postaw proekologicznych, rozumienie roli czystego powietrza, wody dla prawidłowego rozwoju roślin, zwierząt i ludzi.

Działania:

a) Prowadzenie zajęć o tematyce przyrodniczej i ekologicznej:

- dostarczanie dzieciom wiedzy, dotyczącej zwierząt, roślin oraz charakterystycznych zmian w przyrodzie w zależności od pory roku,
- udział w zabawach badawczych w przedszkolu z wykorzystaniem materiału przyrodniczego,
- dbanie o rośliny i zwierzęta w najbliższym otoczeniu min dokarmianie ptaków zimą, budowanie karmników, poidełek i budek lęgowych,
- oglądanie filmów o tematyce przyrodniczej i ekologicznej,
- opracowanie przez nauczycieli wniosków na grant ekologiczny,

- prowadzenie zajęć dydaktycznych o tematyce ekologicznej, mających na celu:
- ukazanie zagrożeń środowiska przyrodniczego,
- dostrzeżenie przez dzieci konieczności ochrony i szanowania środowiska – zrozumienie zależności - zdrowa woda, powietrze i ziemia to zdrowy człowiek,
- poznanie zasad segregowania śmieci,
- obchody „Święta drzewa”,
- udział w ogólnopolskiej akcji propagującej czystość naszego najbliższego otoczenia - „Dzień Ekologa - sprzątamy świat”
- cykliczne (pory roku) warsztaty w Centrum Ekologicznym w Myśliczynie
- zorganizowanie międzygrupowego turnieju wiedzy ekologicznej.

b) Uwrażliwianie dzieci na piękno otaczającej przyrody:

- bezpośredni kontakt z przyrodą poprzez wyjścia do ogrodu przedszkolnego, spacer, wycieczki,
- prowadzenie bezpośrednich obserwacji przyrodniczych, dzielenie się spostrzeżeniami,
- hodowla roślin doniczkowych, prowadzenie kącików przyrody,
- tworzenie grupowych zielników,
- warsztaty na WSG z pszczelarzem, spotkanie z leśnikiem, weterynarzem.

c) Realizowanie programu ekologicznego „Czy to Smog, czy Smok”

d) Propagowanie wśród dzieci i ich rodziców postaw proekologicznych poprzez udział w organizowanych akcjach i konkursach

- zbiórka darów dla zwierząt do bydgoskiego schroniska,
- zbiórka zużytych baterii,
- zbiórka nakrętek,
- udział w organizowanych przez różne placówki oświatowe przedsięwzięciach związanych z ekologią.

Dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna

Od współczesnego nauczyciela oczekuje się ustawicznego wzbogacania osobowości, aktualizacji wiedzy i umiejętności pedagogicznych. Osiągnąć to można przez różnego rodzaju doskonalenia, doksztalcenia. Właściwością tego zawodu jest konieczność i obowiązek kształcenia się przez całe zawodowe życie.

Zamierzam w dalszym ciągu wspomagać każdego nauczyciela oraz kontynuować sprawdzone formy rozwoju i doskonalenia nauczycieli, a także sięgać po nowe propozycje.

<ul style="list-style-type: none">• Dbałość o bezpieczeństwo wychowanków	
<ul style="list-style-type: none">• Organizowanie dodatkowych zajęć popołudniowych dla dzieci w ramach opracowywanych programów innowacyjnych (plastyczne, muzyczne, teatralne itp.). Opracowywanie programów innowacyjnych z zakresu różnych sfer.	Zgodnie z talentami i zainteresowaniami n-li, zachęcenie do doskonalenia n-li
<ul style="list-style-type: none">• Doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami przedszkola – zdobycie kwalifikacji do nauczania języka angielskiego, warsztaty z udziałem specjalisty.	Zgodnie z zapotrzebowaniem p-la i n-li będą pozyskane fundusze z Urzędu Miasta
<ul style="list-style-type: none">• Prezentowanie osiągnięć nauczycieli i promowanie efektów pracy na forum przedszkola i poza nim (publikacje w prasie pedagogicznej, artykuły na stronie internetowej przedszkola, zajęcia koleżeńskie).	Niektórzy n-le są na drodze awansu i można ten aspekt wykorzystać w zmotywowaniu ich do opisania swoich pomysłów na naszej stronie internetowej i np. lokalnej gazetce
<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie zajęć otwartych dla młodych nauczycieli oraz dla nauczycieli z innych zaprzyjaźnionych placówek przedszkolnych.	
<ul style="list-style-type: none">• Opracowywanie wniosków na Bydgoskie Granty Oświatowe i Granty Ekologiczne.	Chętne nauczycielki
<ul style="list-style-type: none">• Przygotowywanie Rad Pedagogicznych wg harmonogramu z nadzoru pedagogicznego dyrektora	Członkowie RP
<ul style="list-style-type: none">• Pozyskiwanie rodziców i sponsorów do wspierania finansowych i rzeczowych działań podejmowanych przez przedszkole	Wszystkie nauczycielki

Współpraca z rodzicami.

Najważniejszymi partnerami dla przedszkola są rodzice. Wypracowanie wspólnych form i metod współpracy wymaga wytrwałości, otwartości, komunikatywności i szacunku dla drugiej osoby. Bardzo ważną rzeczą jest również pozyskiwanie i wykorzystywanie opinii rodziców na temat pracy przedszkola, ale też inspirowanie i angażowanie rodziców do współtworzenia środowiska przedszkolnego poprzez:

•	Organizowanie profesjonalnych spotkań tematycznych dla rodziców w ramach „Kącik dla Rodziców” z udziałem specjalistów, ale też pedagogizacja rodziców (prelekcje, referaty, artykuły itp.).	Współpraca z poradnią, przychodnią,
•	Rozpowszechnianie cyklu prezentacji zawodów, pasji, zainteresowań rodziców w grupie dziecka pod hasłem „Mama i Tata w przedszkolu”.	
•	Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola: szycie strojów na występy, współudział w wykonaniu scenografii na przedstawienie, kąciki tematyczne w Sali, zagospodarowanie i upiększenie ogrodu przedszkolnego itp.	Przystosowanie górkę do organizowania zabaw i zajęć ruchowych (tor przeszkód)
•	Motywowanie chętnych rodziców do współorganizowania festynów przedszkolnych, konkursów, mityngów lekkoatletycznych, akcji charytatywnych i ekologicznych, ale też wycieczek.	Ścisła współpraca z Radą Rodziców i chętnymi rodzicami
•	Poszukiwanie efektywnych sposobów komunikacji z rodziną (spotkania indywidualne, zajęcia otwarte, facebook, strona internetowa).	
•	Przekazywanie rzetelnej i obiektywnej informacji o rozwoju dziecka, jego osiągnięciach i sukcesach.	
•	Pozyskiwanie nowych rodziców jako aktorów do grupy teatralnej oraz piłkarskiej drużyny.	
•	Kontynuacja akcji charytatywnych przy ścisłej współpracy z Radą Rodziców: dla Fundacji „Światło”, Szlachetna paczka, Bydgoskiego Schroniska dla zwierząt.	

Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Przedszkole jest integralnym elementem środowiska, w którym istnieje. Do tej pory współpraca ze środowiskiem była mocną stroną placówki, zatem nasze działania będą zmierzały do umocnienia pozycji naszego przedszkola w środowisku lokalnym.

<p>Kontynuowanie współpracy z instytucjami wspomagającymi organizowanie sytuacji edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none">• Urząd Miasta (akcje, konkursy, sprawy organizacyjne)• Poradnia psychologiczno-pedagogiczna Nr 2 (warsztaty, pomoc specjalisty- logopeda, pedagog i psycholog, zajęcia dla rodziców i dzieci),• Fordońskie Przedszkola publiczne i niepubliczne (konkursy, przeglądy, spartakiady, zajęcia koleżeńskie),• Szkoły Podstawowe Nr 27 , 65, 9 i 4 (lekcje pokazowe, zwiedzanie szkoły, turnieje sportowe, realizacja szkolnych projektów edukacyjnych, przeglądy teatralne),• Komenda Miejska Policji w Bydgoszczy (bezpieczeństwo, profilaktyka, prewencja, pokazy tresury psa),• Straż Miejska (bezpieczeństwo),• Straż Pożarna (bezpieczeństwo, próbna ewakuacja),• Biblioteka osiedlowa (zajęcia z bibliotekoznawstwa, czytanie książek w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom”, spotkania z autorem książek dla dzieci),• Stowarzyszenie Miłośników Starego Fordonu (festyny, inne przedsięwzięcia lokalne),• Stowarzyszenie „Razem dla Fordonu” (współdział w organizacji mitingów lekkoatletycznych, sponsoring na festynach przedszkolnych),• Przychodnia Rejonowa „Nad Wisłą”(opieka medyczna na mityngu, prelekcje z zakresu ochrony zdrowia),• Parafia św. Mikołaja w Fordonie (przedstawienia- Jasełka, udział w akcjach charytatywnych, zamieszczanie artykułów w gazecie parafialnej),• Teatr, Filharmonia, Opera Nova(udział w przedstawieniach i warsztatach),• Remondis (zbiórka baterii, płyt, nakrętek),• Szkoły wyższe-WSG,UK,itp szkolenia, warsztaty dla kadry pedagogicznej,warsztaty dla dzieci	<p>Prewencja – zapobieganie czemuś</p>
--	--

Promocja placówki.

Ważnym aspektem pracy przedszkola jest właściwe eksponowanie jego działań w środowisku lokalnym. Uważam, że praca wszystkich pracowników placówki składa się na jego jakość i rozpoznawalność, która niewątpliwie przyczynia się do pozyskiwania sympatii w środowisku.

•	Kontynuowanie imprez i działań promocyjnych: Festyny integracyjne i rodzinne, konkursy i wszystkie uroczystości przedszkolne z udziałem rodziców oraz partnerów środowiskowych, współpraca w realizacji zaplanowanych grantów oświatowych i ekologicznych.	Współpraca ze Stowarzyszeniami, Radą Osiedla Stary Fordon rodzicami dzieci, innymi przedszkolami, Strażą Miejską
•	Systematyczne prowadzenie strony internetowej przedszkola i facebook.	Nauczyciele odpowiedzialni, Rada Rodziców
•	Udział dzieci w różnych konkursach, przeglądach, przedsięwzięciach proponowanych przez placówki oświatowe.	Przedszkola publiczne i niepubliczne, MDK, szkoły podstawowe itp.
•	Prowadzenie kroniki przedszkolnej.	Nauczyciel odpowiedzialny – zajęcia dodatkowe
•	Zabieganie o notatki, artykuły w prasie lokalnej.	Przy okazji różnych przedsięwzięć p-la zapraszanie przedstawicieli mediów
•	Dbłość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku.	Ścisła współpraca wszystkich pracowników przedszkola, pomoc rodziców i Urzędu Miasta
•	Upowszechnianie informacji o przedszkolu.	Na stronie internetowej, przez partnerów lokalnych, plakat p-la, udział w konkursach, przeglądach, festynach i samych rodziców

Sylwetka absolwenta:

W naszym przedszkolu dziecko:

- posiada wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- jest samodzielne,
- zainteresowane nauką i techniką,
- aktywne w podejmowaniu działań,
- zna i respektuje normy społeczne,
- jest otwarte na potrzeby innych ludzi,
- potrafi współdziałać w zespole,
- lubi działania twórcze,
- jest wrażliwe estetycznie,
- akceptuje zdrowy styl życia,
- posiada bogatą wiedzę o środowisku przyrodniczym,
- wykazuje gotowość do działań na rzecz środowiska przyrodniczego,
- ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

Uwagi o realizacji Koncepcji Pracy Przedszkola:

- koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana,
- wnioski wynikające z realizacji koncepcji Dyrektor przedstawia Radzie Pedagogicznej na posiedzeniu kończącym dany rok szkolny,
- uszczegółowieniem koncepcji pracy przedszkola jest Roczny Plan Pracy Przedszkola,