

"TAJEMNICZY ŚWIAT PRZYRODY"

I PRACA Z WYCHOWANKIEM			
PROPOZYCJE DZIAŁAŃ	OSIĄGNIĘCIA DZIECKA - REZULTAT	OSOBA ODPOWIEDZIALNA TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1. Organizowanie spacerów i wycieczek do szklarni, sadu, lasu, parku, nad rzekę, sklepu ogrodniczego, gospodarstwa agroturystycznego itp.	<u>Dziecko:</u> <ul style="list-style-type: none"> • pozna różne ekosystemy przyrodnicze, ich znaczenie i korzyści • dostrzega zmiany dokonujące się w przyrodzie, słownie je określa. • dostrzega piękno otaczającego świata 	Wszystkie nauczycielki Cały rok	
2. Organizowanie kącików przyrodniczych w grupach (stałe i okresowe)– dbanie o ich wygląd i aktualizację wg pór roku	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w tworzeniu kącika, dba o rośliny, wzbogaca go o eksponaty przyrody żywej i nieżywej • dostrzega dokonujące się zmiany w zależności od pór roku. • sieje i sadi rośliny, uczy się o nie dbać 	Wszystkie nauczycielki Cały rok ³ .	
3. Tworzenie warunków do podejmowania przez dziecko zabaw i zajęć o tematyce przyrodniczo- ekologicznej z wykorzystaniem literatury, albumów, encyklopedii, YouTube, nośników muzyki np: "Jak dbać o przyrodę?", "Wirtualne wycieczki do lasu, parku, sadu", "Jak dbać o czyste powietrze?", "Woda źródłem życia", "Zdrowe odżywianie".	<ul style="list-style-type: none"> • odczuje radość z tworzenia i prezentowania swoich wytworów, • pozna sposoby wykorzystania materiału przyrodniczego do różnorodnej aktywności. • rozumie potrzebę spożywania tzw. zdrowej żywności • zna korzyści wynikające z racjonalnego i oszczędnego gospodarowania zasobami przyrody 	Wszystkie nauczycielki Cały rok	

<p>4. Posadzenie drzew, krzewów i kwiatów wieloletnich w ogrodzie przedszkolnym. Założenie zielnika w ogródku przedszkolnym – posadzenie ziół: mięty, szalwii, majeranku, rumianku.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pozna pracę na działce, • wzbogaci wiedzę dotyczącą nazw roślin i narzędzi ogrodniczych • pozna lecznicze właściwości wybranych roślin zielnych, • zadba wspólnie z nauczycielami o ich pielęgnację 	<p>Nauczycielki 5-6-latków do X/2023</p> <p>Nauczycielki dzieci 6-letnich IV/V/2024</p>	
<p>5. Zorganizowanie "Akcja-segregacja"- segregowanie śmieci w sali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • uczy się oszczędzać papier i właściwie gospodarować przyborami dostępnymi w sali 	<p>Wszystkie nauczycielki cały rok</p>	
<p>6. Założenie mini laboratoriów doświadczalnych pozwalających poznać świat przyrody z wykorzystaniem np. mikroskopu, lornetki, szkła powiększającego, magnesów itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozwija zainteresowania i poszerza wiedzę przyrodniczą, 	<p>Wszystkie nauczycielki do X/2023</p>	
<p>7. Zabawy badawcze i doświadczenia z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej np:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zabawy badawcze z powietrzem • poznanie świata barw • tajemnice wody • zjawiska przyrodnicze • zabawy z ruchem • itp 	<ul style="list-style-type: none"> • jest ciekawe otaczającego go świata przyrody, • uczy się prowadzić obserwacje, wyciągać wnioski z przeprowadzonych doświadczeń, eksperymentów i zjawisk przyrodniczych. 	<p>Wszystkie nauczycielki Cały rok</p>	
<p>8. Czytanie dzieciom pozycji literatury, słuchanie e-book związanych z postępowaniem wobec przyrody, zwrócenie uwagi na niszczycielską rolę człowieka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę ochrony przyrody • koncentruje uwagę na czytanych tekstach 	<p>Wszystkie nauczycielki Cały rok</p>	

<p>9. Udział dzieci w różnych przedsięwzięciach i konkursach organizowanych przez inne placówki i środowisko lokalne o tematyce przyrodniczej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • weźmie udział w konkursach organizowanych poza przedszkolem, • odczuje radość z otrzymanych nagród i wyróżnień • dzieli się wiedzą związaną z przyrodą i jej ochroną 	<p>Wszystkie nauczycielki Cały rok</p>	
<p>10. Umożliwienie dzieciom raz w tygodniu wyboru dodatków do pieczywa podczas śniadań tzw. szwedzki stół</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie przygotowuje kanapki z dostarczonych różnych składników. • rozumie potrzebę spożywania tzw. zdrowej żywności 	<p>Cały rok wszystkie nauczycielki</p>	
<p>11. Spotkanie z ekologiem lub leśnikiem,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pozna pracę ekologa lub leśnika • nabędzie wiadomości o faunie i florze okolicznych lasów • rozumie, że każda istota żywa ma prawo do godnego życia 	<p>Nauczyciele najstarszych grup do IV/2024</p>	
<p>12. Udział w różnych akcjach i świętach związanych z przyrodą i jej ochroną:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dzień spadającego liścia - 23.09. • Światowy Dzień Zwierząt - 4.10. • Światowy Dzień Drzewa – 29.04. • Dzień Ziemi – 22.04. • Światowy Dzień Ptaków (01.10) - • Dzień Drzewa (29.04) • Światowy Dzień Kota • Kolorowy Dzień - cykl zajęć związanych tematycznie z przyrodą i jej ochroną; • Powitanie Wiosny (21.03) • Dzień Bez Śmiecenia • realizacja programu „Kubusiowi Przyjaciele 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę ochrony przyrody, • pozna zjawisko odlotu ptaków i potrzebie pomocy tym, które u nas zimują • bezpośrednio obserwuje różne gatunki drzew w parku i lesie, • pozna przykłady właściwego traktowania zwierząt i opieki nad nimi; • świadomie segreguje odpady i uczy się ekologicznego stylu życia • rozumie potrzebę ochrony naturalnych cieków wodnych , • posiada nawyki i zachowania ekologicznego stylu życia. 	<p>Wszystkie nauczycielki Cały rok</p>	

Natury” • udział w akcji „Mamo, tato, wolę wodę”			
13. Poznanie przez dzieci zagrożeń dla środowiska przyrodniczego wynikających z niszczycielskiej działalności ludzi np: zatrucie wód, powietrza, gleby, zabijanie zwierząt dla futer, wyrzucanie odpadów w niedozwolonych miejscach itp.	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie potrzebę ochrony przyrody, • pozna wiele zagrożeń wynikających z działalności człowieka wobec świata przyrody. • zna przyczyny zanieczyszczenia wody, powietrza, lasów oraz sposoby ich zapobiegania 	Wszystkie nauczycielki Cały rok	
14. Zorganizowanie i przeprowadzenie akcji pod hasłem: „Pomagamy bezdomnym zwierzętom”.	<ul style="list-style-type: none"> • zgromadzi karmę dla zwierząt, • pozna zasady opieki nad zwierzętami 	Ewa Trzaskawka	
15. Przedszkolny konkurs recytatorski „Przyjaciel przyrody”	<ul style="list-style-type: none"> • śmiało prezentuje umiejętności recytatorskie 	koordynator A Domachowska III/2024	
16. Wspólne opracowanie z dziećmi „Dekalogu Młodego Przyrodnika”	<ul style="list-style-type: none"> • określa własne zasady postępowania wobec świata przyrody, • zastosuje te zasady w praktyce • uczy się szacunku do przyrody 	Wszystkie nauczycielki do XI/2023	
17. Zorganizowanie przedszkolnego konkursu techniczno-plastyczny dla rodziców i dzieci „Jesienna ikebana”	<ul style="list-style-type: none"> • wykona z rodzicem ozdobę przestrzenną z nagromadzonych materiałów przyrody nieożywionej 	M. Turzyńska A. Domachowska X / 2023	
18. Międzyprzedszkolny konkurs plastyczno-techniczny "Coś z niczego"	<ul style="list-style-type: none"> • wykona wspólnie z rodzicem zabawkę z odpadów- papier,plastik,metal • ciekawie spędza czas wolny z rodzicami 	E. Trzaskawka J. Redwanc II/III/2024	
19. Zorganizowanie przy współpracy z rodzicami wycieczki do firmy "Remondis"	<ul style="list-style-type: none"> • zaobserwuje sposoby segregowania odpadów, jak się je przetwarza i składowe • uczy się odpowiedzialności na problemy zagospodarowania naszych domowych odpadów oraz promowanie prawidłowych zachowań proekologicznych. 	Nauczyciele najstarszych grup rok szkolny 2023/24	

20. Udostępnianie dzieciom książek o tematyce przyrodniczej, doposażenie biblioteczki przedszkolnej o pozycje związane z tematyką przyrody i ekologii	<ul style="list-style-type: none"> • poszerza zainteresowania przyrodą • rozumie, że książka jest źródłem ciekawych wiadomości 	Dyrektor cały rok	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	--

II DOSKONALENIE WARSZTATU PRACY

PROPOZYCJE DZIAŁAŃ	OSIĄGNIĘCIA DZIECKA - REZULTAT	OSOBA ODPOWIEDZIALNA TERMIN REALIZACJI	UWAGI
1. Nawiązanie współpracy z rodzicami w zakresie uzyskania pomocy w gromadzeniu przyborów, materiałów, tworzywa przyrodniczego itp. niezbędnych do realizacji zaplanowanego kierunku pracy.	<u>Nauczyciel:</u> <ul style="list-style-type: none"> • wykorzysta zgromadzone materiały do pracy z dziećmi, • nawiąże współpracę z rodzicami. 	Wszystkie nauczycielki Cały rok	
2. Wykonanie albumów lub prezentacji multimedialnej: <ul style="list-style-type: none"> • zwierzęta chronione, • rośliny chronione, • zagrożenia dla przyrody • gatunki drzew 	<ul style="list-style-type: none"> • wzbogaci warsztat pracy, • pogłębi wiedzę. 	Wszystkie nauczycielki wg grup do wyboru do II /2024	
3. Poszukiwanie nowych, ciekawych i oryginalnych metod i form pracy z dziećmi, przybliżających im realizowany kierunek pracy.	<ul style="list-style-type: none"> • wykorzysta zdobytą wiedzę, 	Wszystkie nauczycielki Cały rok	
4. Prowadzenie zajęć koleżeńskich dotyczących podstawowych zjawisk z zakresu przyrody żywej i nieożywionej i innych.	<ul style="list-style-type: none"> • podzieli się doświadczeniami z koleżankami, • zaprezentuje własne dokonania i możliwości, 	Wszystkie nauczycielki 1 raz w ciągu roku szkolnego	

<p>5. Prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców uwzględniających tematykę planu rocznego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zaprezentuje nabyte wiadomości i umiejętności dzieci, • tworzy warunki do integracji nauczania i wychowania z domem rodzinnym, • uwzględnia opinie rodziców i potrzeby dzieci. 	<p>Wszystkie nauczycielki w każdym półroczu 1 raz każdy nauczyciel</p>	
<p>6. Przedstawienie teatralne o tematyce przyrodniczej wg własnego scenariusza lub ogólnie dostępnego z literatury polskiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opracuje lub wyszuka scenariusz teatralny o tematyce przyrodniczej dostosowany do możliwości i umiejętności dzieci • wykona wspólnie z dziećmi stroje i scenografię do bajki/wiersza 	<p>I piętro II półrocze II piętro I półrocze</p>	
<p>7. Między - przedszkolny turniej wiedzy ekologicznej "Przyjaciele Przyrody"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zorganizuje i przeprowadzi turniej dla dzieci 6-5-letnich z zaprzyjaźnionych przedszkoli • poszerza swoją wiedzę 	<p>A. Wiwatowska A. Redwanc II półrocze roku szkolnego</p>	
<p>8. Nawiązanie kontaktów z osobami i instytucjami odpowiedzialnymi za ochronę środowiska celem zorganizowania spotkań z dziećmi i wycieczek np. Remondis, Oczyszczalnia Ścieków, leśniczówka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nawiąże współpracę z leśnikiem lub ekologiem • pogłębi wiadomości. • nawiąże współpracę lokalnymi instytucjami zajmującymi się przyrodą i jej ochroną 	<p>Wszystkie nauczycielki Cały rok</p>	
<p>9. „Kącik ekologicznych porad” – publikowanie na stronie internetowej i w kąciku dla Rodziców cyklu artykułów dla rodziców nt. ochrony środowiska.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poszerza wiedzę, świadomość rodziców w zakresie proekologicznego stylu życia. 	<p>Cały rok – jeden artykuł na grupę</p>	

<p>10. Prowadzenie gazetki przedszkolnej „Porady panny witaminki, czyli coś dla mamy, taty i całej chaty” z uwzględnieniem tematyki ekologicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębia i systematyzuje wiedzę w zakresie edukacji ekologicznej 	<p>A. Wudniak A. Wiwatowska K. Gołembiewska cały rok</p>	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	--

III DOSKONALENIE NAUCZYCIELI – ZADANIA DLA NAUCZYCIELI

<p style="text-align: center;">PROPOZYCJE DZIAŁAŃ</p>	<p style="text-align: center;">OSIĄGNIĘCIA DZIECKA - REZULTAT</p>	<p style="text-align: center;">OSOBA ODPOWIEDZIALNA TERMIN REALIZACJI</p>	<p style="text-align: center;">UWAGI</p>
<p>1. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia zawodowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na tematykę poświęconą edukacji przyrodniczej.</p>	<p><u>Nauczyciel:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększy aktywność zawodową, • wykorzysta zdobytą wiedzę – wzrost kompetencji. 	<p>Wszystkie nauczycielki Zgodnie z ofertą KP CEN i innych placówek oświatowych</p>	
<p>2. Gromadzenie literatury dziecięcej dotyczącej szeroko pojętego pojęcia o ekologii; systematyczne wzbogacanie biblioteki przedszkolnej w nowe pozycje literatury dziecięcej o powyższej tematyce.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • monitoruje ofertę wydawniczą w zakresie rocznego planu pracy • wykorzystuje publikacje w pracy z dziećmi 	<p>Dyrektor, M. Turzyńska cały rok</p>	

<p>3. Nawiązanie współpracy z nauczycielkami z innych placówek w celu wymiany doświadczeń związanych z pracą zawodową.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni poglądy i doświadczenia, • skorzysta z porad i wskazówek, 	<p>Wszystkie nauczycielki cały rok</p>	
<p>4. Korzystanie z zasobów sieci internetowej, odwiedzanie portali związanych z tematyką wychowania przedszkolnego np.: WWW.edn.info.pl, WWW.przedszkolanki.com</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wymieni się uwagami i doświadczeniami z koleżankami z całej Polski 	<p>Wszystkie nauczycielki cały rok</p>	
<p>5. Nawiązanie współpracy z WSS w Bydgoszczy w zakresie promocji zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ poszerza wiedzę i przeprowadza akcję edukacyjną dotyczącą grzyboznawstwa i profilaktyki zatruc grzybami ○ poszerza wiedzę i przeprowadza akcję edukacyjną dotyczącą profilaktyki chorób zakaźnych i pasożytniczych 	<p>nauczycielki najstarszych grup IX - X/23 I/II/24</p>	
<p>6. Zorganizowanie wycieczki krajoznawczo-tematycznej w dalsze środowisko np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nadleśnictwo ▪ Babaluda - gospodarstwo agroturystyczne ▪ Oczyszczalni ścieków ▪ lub propozycje rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • dostarcza dzieciom wiadomości na określony temat poprzez bezpośrednie obserwacje, 	<p>Wszystkie nauczycielki Dyrektor przedszkola rok szkolny 2023/24</p>	
<p>7. Wyeksponowanie gazetki ściennej dla rodziców na tematy + informacja na stronie internetowej placówki:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poszerza wiedzę rodziców w zakresie postaw proekologicznych, 	<p>Wszystkie nauczycielki 2023/24 (po cztery zdjęcia z każdej</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • „W jaki sposób segregujemy śmieci” • „Cztery pory roku w Kąciku Przyrody” wystawa fotograficzna składająca się ze zdjęć grupowych kącików przyrody oddających klimat wszystkich pór roku 	<ul style="list-style-type: none"> • pogłębia i systematyzuje wiedzę w zakresie edukacji ekologicznej. 	<p>grupy)</p>	
<p>8. Szkolenia RP na temat: " Zmysły a odbiór świata przyrody – zabawy kreatywne zakresu integracji sensorycznej"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • usystematyzuje swoją wiedzę dotyczącą zmysłów, a także roli w rozwoju małego dziecka. • zaobserwuje narzędzia ułatwiające obserwację przetwarzania sensomotorycznego u dziecka w grupie przedszkolnej • zaobserwuje jak wykonywać proste ćwiczenia wspierające procesy integracji sensorycznej podopiecznych z wykorzystaniem eksponatów przyrody ożywionej i nieożywionej. 	<p>Pedagog specjalny K. Gołembiewska A. Domachowska X-XI/2023</p>	